

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Matematica				
Città	FIRENZE				
Codicione	0480107304100001				
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	LM-40				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	17	-	29,9	31,5

	LMCU; LM)	2020	36	-	31,2	35,5
		2021	30	-	28,9	32,4
		2022	30	-	33,8	36,6
		2023	29	-	28,9	34,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	15	-	23,6	26,5
		2020	36	-	27,6	30,5
		2021	29	-	23,6	27,6
		2022	25	-	27,3	32,2
		2023	28	-	24,2	31,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	86	-	87,6	83,6
		2020	89	-	85,7	87,7
		2021	96	-	84,8	88,4
		2022	89	-	86,1	91,6
		2023	94	-	87,7	94,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	45	-	59,7	61,4
		2020	53	-	60,2	66,1
		2021	66	-	58,0	65,4
		2022	60	-	58,6	66,5
		2023	57	-	59,0	69,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	41	-	50,2	53,1
		2020	50	-	52,3	57,8
		2021	62	-	51,6	58,5
		2022	56	-	51,2	59,8
		2023	55	-	51,8	63,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	19	-	13,0	16,0
		2020	18	-	15,6	17,4
		2021	11	-	15,2	18,1
		2022	9	-	15,5	19,9
		2023	23	-	15,1	19,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	39	-	24,8	26,2
		2020	31	-	27,4	26,7
		2021	28	-	25,4	26,9
		2022	18	-	25,7	28,0
		2023	33	-	25,2	28,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	45	38	1,2	-	-	-	59,7	23,5	2,5	61,4	23,7	2,6
		2020	53	37	1,4	-	-	-	60,2	23,3	2,6	66,1	24,4	2,7
		2021	66	39	1,7	-	-	-	58,0	24,7	2,3	65,4	25,5	2,6
		2022	60	43	1,4	-	-	-	58,6	26,1	2,2	66,5	26,7	2,5
		2023	57	42	1,4	-	-	-	59,0	25,6	2,3	69,2	27,4	2,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	24	25	96,0%	-	-	-	20,8	22,3	93,0%	20,3	21,8	93,2%
		2020	34	36	94,4%	-	-	-	18,4	20,1	91,7%	18,2	19,5	93,6%
		2021	21	21	100,0%	-	-	-	15,6	16,3	95,2%	14,3	15,3	93,8%
		2022	16	18	88,9%	-	-	-	14,2	14,9	95,5%	14,1	15,3	91,8%
		2023	22	25	88,0%	-	-	-	17,4	18,7	93,0%	16,6	18,1	91,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	24	25	96,0%	-	-	-	20,8	22,3	93,0%	20,5	22,1	93,0%
		2020	34	36	94,4%	-	-	-	18,3	20,1	91,2%	18,3	19,7	93,2%
		2021	21	21	100,0%	-	-	-	15,6	16,3	95,2%	14,3	15,3	93,8%
		2022	16	18	88,9%	-	-	-	14,2	14,9	95,5%	14,1	15,3	91,7%
		2023	22	25	88,0%	-	-	-	17,4	18,7	93,0%	16,6	18,1	91,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	24	25	96,0%	-	-	-	20,8	22,1	94,0%	20,5	21,9	93,9%
		2020	34	36	94,4%	-	-	-	18,3	19,9	92,2%	18,3	19,5	93,9%
		2021	21	21	100,0%	-	-	-	15,6	16,1	96,6%	14,3	15,1	94,7%
		2022	16	18	88,9%	-	-	-	14,2	14,8	96,2%	14,1	15,1	93,0%
		2023	22	25	88,0%	-	-	-	17,4	18,6	93,5%	16,6	17,9	92,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,5	6,3	87,3%	6,3	6,8	92,3%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,5	6,2	88,7%	6,6	6,9	94,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,4	6,2	87,1%	6,7	7,1	94,3%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,6	89,4%	6,9	7,2	95,4%
		2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,6	93,9%	6,9	7,2	95,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	284,35	288,00	1,0	-	-	-	191,8	183,6	1,0	189,5	187,2	1,0
		2020	272,91	276,00	1,0	-	-	-	202,6	194,4	1,0	198,4	195,6	1,0
		2021	293,10	285,00	1,0	-	-	-	219,3	216,9	1,0	206,6	209,1	1,0
		2022	296,10	288,00	1,0	-	-	-	244,4	240,1	1,0	208,7	210,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	37	1.468	25,2‰	-	-	-	68,1	2.221,9	30,6‰	117,1	2.444,2	47,9‰
		2020	0	1.719	0,0‰	-	-	-	37,2	2.061,0	18,0‰	73,9	2.439,9	30,3‰
		2021	0	1.988	0,0‰	-	-	-	53,1	2.003,3	26,5‰	133,5	2.444,6	54,6‰
		2022	0	1.644	0,0‰	-	-	-	57,9	2.161,7	26,8‰	117,6	2.581,2	45,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	64	2.224	28,8‰	-	-	-	75,8	2.734,8	27,7‰	121,8	2.839,6	42,9‰
		2020	0	2.154	0,0‰	-	-	-	37,2	2.437,2	15,3‰	76,7	2.771,0	27,7‰
		2021	0	2.243	0,0‰	-	-	-	56,1	2.380,3	23,6‰	141,6	2.777,7	51,0‰
		2022	0	2.028	0,0‰	-	-	-	77,9	2.575,7	30,2‰	125,2	2.978,2	42,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	19	0,0‰	-	-	-	1,8	13,0	138,5‰	3,0	16,0	186,2‰
		2020	3	18	166,7‰	-	-	-	1,7	15,6	109,0‰	3,1	17,4	175,8‰
		2021	0	11	0,0‰	-	-	-	1,2	15,2	78,9‰	2,3	18,1	126,1‰
		2022	0	9	0,0‰	-	-	-	1,8	15,5	116,1‰	2,9	19,9	147,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	17	0,0‰	-	-	-	1,0	29,9	33,4‰	1,1	31,5	34,1‰
		2020	0	36	0,0‰	-	-	-	1,6	31,2	51,3‰	1,2	35,5	34,7‰
		2021	0	30	0,0‰	-	-	-	0,9	28,9	31,1‰	1,4	32,4	42,8‰
		2022	1	30	33,3‰	-	-	-	0,8	33,8	23,7‰	2,0	36,6	54,7‰
		2023	0	29	0,0‰	-	-	-	1,2	28,9	41,5‰	1,4	34,3	40,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	47,0	60,0	78,3%	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	40,9	59,6	68,6%
		2020	38,8	60,0	64,6%	-	-	-	37,5	60,0	62,6%	38,8	59,6	65,1%
		2021	34,3	60,0	57,2%	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	38,9	59,6	65,2%

[illegible]

		2023	26	32	81,3%	-	-	-	20,3	24,1	84,2%	23,1	28,2	82,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.144	2.328	92,1%	-	-	-	1.202,2	1.684,8	71,4%	1.175,9	1.475,1	79,7%
		2020	2.168	2.256	96,1%	-	-	-	1.243,1	1.695,1	73,3%	1.211,1	1.530,7	79,1%
		2021	2.200	2.328	94,5%	-	-	-	1.332,3	1.640,3	81,2%	1.274,6	1.575,2	80,9%
		2022	2.064	2.328	88,7%	-	-	-	1.328,0	1.620,0	82,0%	1.278,4	1.597,5	80,0%
		2023	2.048	2.424	84,5%	-	-	-	1.278,3	1.576,0	81,1%	1.316,6	1.617,8	81,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.240	2.328	96,2%	-	-	-	1.251,3	1.684,8	74,3%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	2.168	2.256	96,1%	-	-	-	1.296,3	1.695,1	76,5%	1.289,9	1.530,7	84,3%
		2021	2.200	2.328	94,5%	-	-	-	1.412,4	1.640,3	86,1%	1.367,1	1.575,2	86,8%
		2022	2.112	2.328	90,7%	-	-	-	1.421,1	1.620,0	87,7%	1.376,4	1.597,5	86,2%
		2023	2.256	2.424	93,1%	-	-	-	1.388,8	1.576,0	88,1%	1.427,5	1.617,8	88,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.280	2.328	97,9%	-	-	-	1.304,2	1.684,8	77,4%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	2.200	2.256	97,5%	-	-	-	1.323,7	1.695,1	78,1%	1.325,7	1.530,7	86,6%
		2021	2.224	2.328	95,5%	-	-	-	1.465,6	1.640,3	89,3%	1.415,1	1.575,2	89,8%
		2022	2.160	2.328	92,8%	-	-	-	1.470,7	1.620,0	90,8%	1.425,7	1.597,5	89,2%
		2023	2.256	2.424	93,1%	-	-	-	1.406,8	1.576,0	89,3%	1.471,4	1.617,8	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	13	15	86,7%	-	-	-	23,2	23,6	98,3%	25,8	26,5	97,2%
		2020	32	36	88,9%	-	-	-	26,1	27,6	94,6%	29,3	30,5	96,0%
		2021	28	29	96,6%	-	-	-	22,4	23,6	94,9%	26,4	27,6	95,8%
		2022	25	25	100,0%	-	-	-	26,9	27,3	98,5%	31,3	32,2	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	13	25	52,0%	-	-	-	13,3	25,4	52,4%	15,1	25,8	58,6%
		2020	6	15	40,0%	-	-	-	12,1	23,6	51,3%	15,7	26,5	59,2%
		2021	18	36	50,0%	-	-	-	14,1	27,6	51,1%	18,0	30,5	59,0%
		2022	9	29	31,0%	-	-	-	10,5	23,6	44,5%	15,2	27,6	55,2%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	15	0,0%	-	-	-	0,3	23,6	1,3%	0,2	26,5	0,8%
		2020	1	36	2,8%	-	-	-	0,3	27,6	1,1%	0,1	30,5	0,3%
		2021	0	29	0,0%	-	-	-	0,2	23,6	0,8%	0,1	27,6	0,5%
		2022	0	25	0,0%	-	-	-	0,3	27,3	1,1%	0,2	32,2	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	36	2,8%	-	-	-	1,5	22,8	6,6%	1,5	25,5	5,8%
		2020	1	25	4,0%	-	-	-	1,1	25,4	4,3%	1,3	25,8	5,0%
		2021	2	15	13,3%	-	-	-	1,3	23,6	5,5%	1,3	26,5	4,9%
		2022	2	36	5,6%	-	-	-	2,5	27,6	9,1%	1,7	30,5	5,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	34	34	100,0%	-	-	-	24,1	25,1	96,0%	22,9	24,6	93,2%
		2020	28	30	93,3%	-	-	-	24,7	26,2	94,3%	24,1	25,6	94,3%
		2021	26	27	96,3%	-	-	-	23,9	24,9	96,0%	25,5	27,2	93,8%
		2022	15	15	100,0%	-	-	-	22,9	24,4	93,9%	24,7	26,6	93,1%
		2023	30	32	93,8%	-	-	-	23,2	24,1	96,3%	26,6	28,2	94,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	25	31	80,6%	-	-	-	17,8	20,2	87,9%	16,2	19,0	85,2%
		2020	14	18	77,8%	-	-	-	12,9	16,3	78,9%	12,8	16,7	76,6%
		2021	23	26	88,5%	-	-	-	15,6	18,4	84,8%	15,0	18,2	82,5%
		2022	18	21	85,7%	-	-	-	16,9	19,5	86,7%	16,8	19,7	85,2%
		2023	11	13	84,6%	-	-	-	16,1	18,7	86,1%	17,5	20,8	83,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	25	31	80,6%	-	-	-	17,7	20,2	87,4%	16,3	19,3	84,7%
		2020	14	18	77,8%	-	-	-	12,9	16,3	78,9%	12,8	16,8	76,3%
		2021	23	26	88,5%	-	-	-	15,4	18,3	84,2%	14,9	18,2	82,3%
		2022	18	21	85,7%	-	-	-	16,9	19,5	86,7%	17,0	20,0	85,0%
		2023	11	13	84,6%	-	-	-	16,1	18,7	86,1%	17,4	20,8	83,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2019	25	31	80,6%	-	-	-	17,7	19,8	89,3%	16,3	18,7	87,1%

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	14	17	82,4%	-	-	-	12,9	15,8	81,7%	12,8	16,2	78,7%
		2021	23	26	88,5%	-	-	-	15,4	17,8	86,5%	14,9	17,7	84,5%
		2022	18	20	90,0%	-	-	-	16,9	19,3	87,6%	17,0	19,7	86,4%
		2023	11	12	91,7%	-	-	-	16,1	18,2	88,5%	17,4	20,3	85,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	86	19,4	4,4	-	-	-	87,6	12,3	7,1	83,6	11,8	7,1
		2020	89	18,8	4,7	-	-	-	85,7	12,3	7,0	87,7	12,0	7,3
		2021	96	19,2	5,0	-	-	-	84,8	13,5	6,3	88,4	12,7	7,0
		2022	89	19,4	4,6	-	-	-	86,1	13,3	6,5	91,6	12,6	7,3
		2023	94	19,9	4,7	-	-	-	87,7	12,5	7,0	94,4	12,9	7,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	17	18,6	0,9	-	-	-	30,5	9,9	3,1	32,0	8,9	3,6
		2020	36	18,0	2,0	-	-	-	31,7	9,9	3,2	35,9	8,8	4,1
		2021	33	18,4	1,8	-	-	-	29,5	10,5	2,8	32,7	9,5	3,5
		2022	30	18,6	1,6	-	-	-	34,1	9,4	3,6	37,1	9,0	4,1
		2023	30	19,1	1,6	-	-	-	29,8	10,3	2,9	34,8	9,6	3,6